

**KORELASI ANTARA MINAT MEMBACA BUKU KEAGAMAAN DENGAN  
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM PADA SISWA KELAS V DI SDN BASIRIH 3  
BANJARMASIN**

**OLEH  
HENDRA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1436 H**

KORELASI ANTARA MINAT MEMBACA BUKU KEAGAMAAN DENGAN  
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA SISWA KELAS V DI SDN BASIRIH 3  
BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Pendidikan  
Islam

Oleh  
Hendra  
NIM 1001210381

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2015 M/1436M

## **TANDA PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Korelasi antara Minat Membaca Buku Keagamaan dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas V di SDN Basirih 3 Banjarmasin.

Ditulis oleh : Hendra

N I M : 1001210381

Mahasiswa : IAIN ANTASARI BANJARMASIN

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Veteran Gang Dwikora RT 28 Kelurahan Sungai Bilu Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Juli 2015  
Pembimbing

**Dra. Rusdiah, M.Pd, I**  
**NIP. 19670911 199403 2 003**

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

**Drs. Yahya MOF, M.Pd**  
**NIP. 19620919 199103 1 001**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi antara Minat Membaca Buku Keagamaan dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas V di SDN Basirih 3 Banjarmasin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 8 Oktober 2015

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **B+**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Hilmi Mizani, M. Ag	1.
2. Drs. Emroni, M. Ag	2.
3. Dra. Rusdiah, M. Pd. I	3.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Di dalam ketidaksempurnaan

Ku persembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan Ibu tercinta

Yang selalu mengingatkanku menggantungkan cita-cita setinggi angkasa

Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik

Memberikan kasih sayang, do'a dan dukungannya.

Guru-guru dan para dosen, terimakasih atas kesediaannya membimbing

dan berbagi ilmu.

Teman-teman PAI B '10, Bersama kalian aku dapat mengerti artinya

hidup dan indahnya kebersamaan.

Jazakumullah Khaira

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Korelasi antara Minat Membaca Buku Keagamaan dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas V di SDN Basirih 3 Banjarmasin”**.

Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan para pengikut beliau sampai akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Drs. Yahya MOF, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Dra, Rusdiah, M. Pd, I, selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd. I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari. Ibu Lindawati, Amd Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abid, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN Basirih 3 Banjarmasin, komite, dewan guru, dan karyawan yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 7 Juli 2015

**Penulis**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
TANDA PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	8
G. Kerangka Berpikir .....	9
H. Hipotesis .....	11
I. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II    LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Minat Membaca.....	13
B. Jenis-jenis Membaca.....	15
C. Motivasi dalam Membaca.....	17
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca .....	21
E. Membaca dalam Hubungannya dengan Belajar .....	26
F. Pengertian Prestasi Belajar .....	28
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	31
H. Hubungan Minat Membaca buku keagamaan Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	32
I. Buku Keagamaan.....	34
J. Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar .....	35

<b>BAB III</b>	<b>METODELOGI PENELITIAN</b>	
	A. Jenis, Pendekatan, dan Desain Penelitian .....	38
	B. Populasi dan Sampel .....	39
	C. Data dan Sumber Data .....	40
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
	E. Kerangka Dasar Penelitian .....	44
	F. Desain Pengukuran .....	44
	G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	50
	H. Prosedur Penelitian .....	54
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	56
	B. Penyajian Data .....	66
	C. Analisis Data.....	83
	D. Analisis Korelasi dengan SPSS .....	88
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	91
	B. Saran-Saran .....	92
	DAFTAR PUSTAKA .....	94
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data Populasi Penelitian .....	39
3.2 Data Populasi Penelitian .....	43
3.3 Kriteria Tingkat Minat Membaca Buku Keagamaan .....	49
3.4 Kriteria Nilai atau Prestasi Belajar Siswa .....	50
4.1 Keadaan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan .....	58
4.2 Data guru dan Karyawan Menurut Pendidikan .....	59
4.3 Data Tentang Keadaan Siswa di SDN Basirih 3 .....	59
4.4 Data Tentang Alat Peraga Pendidikan Agama Islam .....	60
4.5 Data Tentang Alat Peraga Bahasa Indonesia .....	60
4.6 Data Tentang Alat Peraga IPA (Sains).....	61
4.7 Data Tentang Alat Peraga Matematika .....	61
4.8 Data Tentang Alat Peraga IPS.....	61
4.9 Data Tentang Alat Peraga KTK/SBK .....	62
4.10 Data Tentang Alat Peraga Penjeskes.....	62
4.11 Data Tentang Alat Peraga Muatan Lokal .....	62
4.12 Data Tentang Fasilitas Pendukung .....	63
4.13 Data Tentang Alat Peraga Program Khusus Bahasa Inggris.....	63
4.14 Data Tentang Jenis Ruangan .....	63
4.15 Data Tentang Sarana Ruangan Guru.....	64

4.16 Data Tentang Ruangan Kelas.....	65
4.17 Distribusi Frekuensi Tentang Menyenangi Membaca Buku Keagamaan .....	69
4.18 Distribusi Frekuensi Tentang Terus Membaca Apabila Ada Waktu Kosong.....	69
4.19 Distribusi Frekuensi Tentang Tidak Terpaksa dalam Membaca.....	70
4.20 Distribusi Frekuensi Tentang Selalu Membawa Buku Keagamaan....	70
4.21 Distribusi Frekuensi Tentang Materi Buku Keagamaan Sesuai Dengan Keinginan .....	71
4.22 Distribusi Frekuensi Tentang Materi Buku Keagamaan Menarik .....	71
4.23 Distribusi Frekuensi Tentang dapat Mengetahui Ajaran/Pendidikan Agama Islam.....	72
4.24 Distribusi Frekuensi Tentang Dapat Menambah Pengetahuan Agama Islam .....	72
4.25 Distribusi Frekuensi Tentang Mengunjungi Pameran/Toko Buku Keagamaan.....	73
4.26 Distribusi Frekuensi Tentang meminta dibelikan buku keagamaan ..	73
4.27 Distribusi Frekuensi Tentang Senang Mendapatkan Hadiah Buku Keagamaan.....	74
4.28 Distribusi Frekuensi Tentang berusaha meminjam buku keagamaan kepada teman.....	74
4.29 Distribusi Frekuensi Tentang Berusaha Meminjam Buku Keagamaan	

di Perpustakaan Sekolah .....	75
4.30 Distribusi Frekuensi Tentang Menanyakan Buku Keagamaan yang Baru di Perpustakaan Sekolah .....	75
4.31 Distribusi Frekuensi Tentang Menggunakan Waktu yang Cukup Untuk Membaca.....	76
4.32 Distribusi Frekuensi Tentang Lupa Waktu serta Larut dalam Membaca.....	76
4.33 Distribusi Frekuensi Tentang Membaca Buku Saat Liburan atau Selesai Bermain .....	77
4.34 Distribusi Frekuensi Tentang Membaca dengan Tujuan Tertentu.....	77
4.35 Distribusi Frekuensi Tentang Banyak Membaca Buku-buku Agama Islam .....	78
4.36 Distribusi Frekuensi Tentang Meresapi Makna yang Terkandung dalam Buku.....	78
4.37 Distribusi Frekuensi Minat Membaca.....	79
4.38 Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI.....	79
4.39 Kategori Prestasi Belajar.....	81
4.40 Nilai Kuantitatif dan Kualitatif Nilai Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran PAI Tahun Ajaran 2014/2015.....	81
4.41 Distribusi Frekuensi Nilai Siswa.....	83
4.42 korelasi antara variabel X dan variabel Y .....	83